

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Манасская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МБОУ «Манасская СОШ»

Протокол № _____

от «_____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Манасская СОШ»

_____ Магомедов А. Ш.

Приказ № _____

от «_____» _____ 202__ г.

**Учебный план
в с ФГОС и ФООП
на 2025-2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

**пгт. Манас
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г, 12 августа 2022г (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992
- Федеральной основной программы начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении Федеральной основной программы начального общего образования»;
- Федеральной основной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении Федеральной основной программы основного общего образования»;
- Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении Федеральной основной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- **Федерального перечня учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **21.09.2022 N858** "Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Манасская СОШ»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в со-

ответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование (срок освоения 4 года)

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры

2.2. Учебный план начального общего образования с изучением родных языков

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	1/34	1/34	0,5/17	3/101
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	1/34	1/34	0,5/17	3/101
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/237
Физическая культура	Физическая культура*	2/66	2/66	2/66	2/66	8/270
Итого		20/660	23/782	23/782	23/782	89/3006
Часть, формируемая участниками образовательных от-		0	0	0	0	0

ношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка	20/660	23/782	23/782	23/782	89/3006

Количество учебных недель-в 1 классе 33, во 2-4 классах 34.

* третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) на 2025 – 2026 учебный год

Количество недельных часов – 80

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	5	5	5	5	20
	«Дагестан – мой край родной»	5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное	Шахматы		2	2	3	7
Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот»			3	3	6
						0
Социальное	«Школа этикета»		3	1		4
	«Азбука профессий»	4	2			6
Общеинтеллектуальное	Чистописание	2	3			5
	Занимательная грамматика			4		4
	Занимательная математика				2	2
						0
Общекультурное	«Волшебный мир творчества»					0
	«Умелые ручки»	3	1	2		6
Итого		19	21	22	18	80

2.4. Используемый УМК

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

3. Основное общее образование (срок освоения – 5 лет)

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет внеурочной деятельности.

**3.2. Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
и ФООП ООО с изучением родных языков.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информа- тика	Математика	5/170	5/170	-	-		10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	3/102	3/102	3/102	2/68	2/85	11/374
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/277
Физическая культура	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защи- ты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		29/986	29/986	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	0	0
Обучение изложению/сочинению			1/34				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Количество учебных недель- 34.

* третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций

3.3. Внеурочная деятельность (5-9 классы)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно–оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Количество недельных часов –132

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов					
		5	6	7	8	9	Итого
		классы	классы	классы	классы	классы	
Точка роста	Физика		1	1	2		4
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	1	1	4
	Технология		2	1	1		4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	6	5	4	4	3	22
Билет в будущее	Россия – мои горизонты		5	4	4	3	16
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб» Юный стрелок			2	2	2	6
	Шахматы	2	2	1			5
Духовно- нравственное	Юнармия	3	3	3	3	2	14
	Клуб «Школьный пресс-центр»		2	1			3
Социальное	«Финансовая грамотность»	5	2	4	4	3	18
	Клуб «Школа юного педагога»				1	1	2
	«Краеведение»	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей истории				1	1	2
	Физико-математический класс			1	1		2
	«Робототехника»	2					2
	«Агрокласс»	4	4	3			11
	Подготовка к ОГЭ					5	6
	Театр в школе «Литературный олимп»	1	1				2
Общекультурное	Волшебный мир творчества	1	1				2
		25	30	27	27	23	132

3.4. Используемый УМК

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

4. Среднее общее образование (срок освоения -2 года)

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.

Родной язык изучается за счет внеурочной деятельности.

4.2. Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО.

Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю/год		
			X класс	XI класс	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	У	5/170	5/170	10/340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	-	1/34	-	1/34
Итого			32/1088	31/1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественно-научные предметы	Химия	-	1/34	1/34	2/68
	Биология	-	-	1/34	1/34
Элективный курс	Дагестанская литература	-	1/34	1/34	2/68
Итого			2/68	3/102	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/1156	34/1156	68/2312

Количество учебных недель- 34.

4.3. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

Количество недельных часов - 8

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		Итого
		10 класс	11 класс	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	2
Билет в будущее	Россия – мои горизонты	1	1	2
Духовно-нравственное	Юнармия	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ		2	2
Итого				8

4.4. Используемый УМК

Обучение в 10-11 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

Приложение №1.

Учебно-методический комплект для начального общего образования в 2025-2026 учебном году.

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	1	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин	Азбука	ФГОС, 2012 М.Просвещение
	1-4	В. П. Канакина	Русский язык	ФГОС, 2017 М.Просвещение
Литературное чтение	1-4	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий	Литературное чтение	ФГОС, 2014-2019 М.Просвещение
Математика	1-4	М. И. Моро, М. А. Бантова	Математика	ФГОС, 2011 М.Просвещение
Иностранный язык	2-4	Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова	Английский язык	2013 М.Русское слово
Окружающий мир	1-4	А. А. Плешаков	Окружающий мир	ФГОС, 2019 М.Просвещение
Изобразительное искусство	1-4	Б. Н. Неменский	Изобразительное искусство	1998 М.Просвещение
Технология	1-4	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева	Технология	ФГОС, 2019 М.Просвещение

Музыка	1-4	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева	Музыка	ФГОС, 2019 М.Просвещение
ОРКСЭ	4	Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин	Основы исламской культуры	2010 М.Просвещение
Физическая культура	1-4	В. И. Лях	Физическая культура	М.Просвещение

Приложение №2.

Учебно-методический комплекс для основного общего образования в 2023-2024 учебном г.

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5-9	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение, 2015-2017
Литература	5-9	В. Я. Коровин	Литература	Просвещение, 2017
Английский язык	5-9	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева	Английский язык	Дрофа, 2018
Французский язык	5-9	Н. А. Селиванова	Синяя птица	Просвещение, 2002-2017
Математика	5,6	Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов	Математика	Мнемозина, 2017
Алгебра	7-9	Ю. Н. Макарычев	Алгебра	Просвещение, 2017
Геометрия	7-9	А. В. Погорелов	Геометрия	Просвещение, 2017
Информатика	7-9	Семакин И. Г., Залогова Л.А.	Информатика	Бином. Лаборатория знаний
История	7-8 9	А. Я. Юдовская Н. В. Загладин	История	Просвещение, 2017 Русское слово, 2010
История Дагестана	8-9	Р. М. Магомедов	История Дагестана	НИИ Педагогика, 2002
Обществознание	6-7	Л. Н. Боголюбов	Обществознание	Просвещение, 2017
География	5-9	А. И. Алексеев, Е. К. Липкина	География	Просвещение, 2017
Физика	7-9	А. В. Перышкин	Физика	Дрофа, 2017
Химия	8-9	О. С. Gabriелян	Химия	Дрофа, 2019
Биология	5-9	Н. И. Сонин	Биология	Дрофа, 2017
Музыка	5-8	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская	Сборник	Просвещение, 2017
Изобразительное искусство	5-7	В. С. Кузин	Изобразительное искусство	Дрофа, 2018
Технология	5-7	Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко	Технология	Вентана-Граф, 2015
Физическая культура	5-9	В. И. Лях	Физическая культура	Просвещение, 2017
ОБЖ	8	В. В. Марков	ОБЖ	Дрофа, 2001
ОДНКНР	5	Н. Ф. Виноградова	ОДНКНР	Вентана-Граф
КТНД	8-9	Х. Г. Магомедсалихов	КТНД	Лотос, 2009

Черчение	8-9	А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов	Черчение	АСТ Астрель, 2009
----------	-----	--	----------	-------------------

Приложение №3.

Учебно-методический комплекс для среднего общего образования в 2023-2024 учебном г.

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	10,11	В. Ф. Греков, Л. А. Чешко	Русский язык	Просвещение, 2013
Литература	10,11	Ю. Лебедев	Литература	Просвещение, 2017
Дагестанская ли- тература	10,11	С. М. Хайбуллаев	Литература народов Дагестана	НИИ Педагогика, 2006
Английский язык	11	М. З. Биболетова	Английский язык	Титул, 2014
Французский язык	10	Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева	Французский язык	Просвещение, 2002
Алгебра	10,11	А. Н. Колмогоров	Алгебра	Просвещение, 2017
Геометрия	10,11	А. В. Погорелов	Геометрия	Просвещение, 2017
История	10 11	П. Н. Зырянов О. С. Сороко-Цюпа	История России Всеобщая история	Просвещение, 2000 Дрофа, 2001
Обществознание	11	А. И. Кравченко	Обществознание	Русское слово, 2004
Биология	10 11	В. Б. Захаров, Н. И. Сонин	Биология	Дрофа, 2017
Физика	10,11	Г. Я. Мякишев	Физика	Просвещение, 2017
Химия	10,11	О. С. Габриелян	Химия	Дрофа, 2017
Астрономия	10,11	В. М. Чаругин	Астрономия	Просвещение, 2019
Физическая куль- тура	10,11	В. И. Лях	Физическая культура	Просвещение, 2012
ОБЖ	10,11	В. Н. Латчук, С. Н. Вангородский	ОБЖ	Дрофа, 2001
География	10,11	В. П. Максаковский	География	Просвещение, 2017
Искусство (МХК)	10,11	Ю. А. Солодовников	Мировая художе- ственная культура	Просвещение, 2019
Технология	10,11	В. Д. Симоненко	Технология	Вентана-Граф, 2011
Информатика	10,11	Семакин И. Г., Зало- гова Л.А.	Информатика	Бином. Лаборатория знаний