

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 3 от 5 марта 2026 г

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного общеоб-
разовательного учреждения
«Манасская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**
- 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**
- 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**
- 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**
 - 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников:
 - 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.
 - 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.
 - 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.
 - 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.
 - 4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.
 - 4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.
 - 4.1.7. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении».
 - 4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за текущий год.
 - 4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.
 - 4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).
- 5. Трудоустройство выпускников.**
- 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**
- 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**
 - 7.1 Анализ- учебно- методической работы за 2025 год.**
- 8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**
 - 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой.
 - 8.2. Техническое обеспечение.
 - 8.3. Подключение к сети Интернет.
 - 8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».
- 9. Выводы.**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Манасская средняя общеобразовательная школа»
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Манасская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 46 от 19 марта 2025 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от 28 марта 2025 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Манасская средняя общеобразовательная школа» создано в 1946 году.

Сведения о реорганизации: нет

Учредитель: Администрация МР «Карабудахкентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: отсутствуют.

Юридический адрес: 368541, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, п. Манас, ул. Нурадилова 10.

Фактический адрес: 368541, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, п. Манас, ул. Нурадилова 10.

ИНН: 0522010917

ОГРН: 1020501303140

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: № 162-5 от 30.04.2014 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией МО «Карабудахкентский район» постановление № 229 от 20.07.2017 г. и лицензией РО № 013337 от 02.02.2012 г., выданной Министерством образования и науки РД бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.
4. Дополнительное образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 6470 серия 05A01 № 0001380 от 21.11.2016 г, выданное Министерством образования и науки РД сроком по 30.05.2023 г.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет школы.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
1-ые	5	117	5	117	-	-	-	-	-	-
2-ые	5	115	5	115	-	-	-	-	-	-
3-ые	5	134	5	134	-	-	-	-	-	-
4-ые	6	153	6	153	-	-	-	-	-	-
5-ые	5	129	5	129	-	-	-	-	-	-
6-ые	4	93	4	93	-	-	-	-	-	-
7-ые	4	109	4	109	-	-	-	-	-	-
8-ые	4	91	4	91	-	-	-	-	-	-
9-ые	4	83	4	83	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	7	1	7	-	-	-	-	-	-
11-ые	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
Итого	44	1037	44	1037	-	-	-	-	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классы: 24,7 учащихся;
- 5-9 классы: 24,0 учащихся;
- 10-11 классы: 6,5 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- в начальной школе 8.00-12:30, 40 мин;
- в основной школе 8.00-12:30, 40 мин;
- в средней школе 8.00-12:30, 40 мин.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1037
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Магомедов Алиших Шахбанович	
Заместители директора	Курбанисмаилова Татьяна Никацаевна	
	Магомедова Зубайдат Шахбановна	
	Маитханова Мадина Сотавовна	

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		63
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95%
Из них внешних совместителей		
Наличие вакансий:		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45
	со средним профессиональным образованием	18
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		60
Имеют квалификационную категорию	Всего	17
	Высшую	16
	Первую	1
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	6
	от 30 до 45 лет	22
	от 45 до 60 лет	23
	выше 60 лет	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	55
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	-
	Педагог-психолог	1
	Советник директора	1
	Старший вожатый	2
	Рук. ОБЗР	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Другие должности	1
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-
Педагогический стаж	менее 5 лет	12
	от 5-10 лет	11
	от 10 лет и более	41
Имеют учёную степень		-
Имеют почётные звания		12
Имеют государственные и ведомственные награды		-

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общее образование в Школе включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее образование и среднее (полное) общее образование. Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено ранее. Обучение в Школе ведется в очной форме. Школа самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс в Школе регламентируется следующими документами, разработанными Школой и утверждёнными директором: учебным планом, расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком. При составлении учебного плана используется примерный базисный учебный план и программы курсов и дисциплин, разработанных Государственными органами управления образованием. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ.

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓ учебно-воспитательный план

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование. Обучение проводится с 6,6 лет. Занятия осуществляются в 2 смены. В течение дня: индивидуальные консультации, внеурочная деятельность, секции, факультативы, общешкольные творческие дела и дела классов. Школа функционирует в режиме шестидневной недели, 1 класс – пятидневная неделя, уроки по 40 минут.

3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предмет, наименование	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензиат(Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
Русский язык Авторская программа	В.П. Конакина В.Г.Горецкого			Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь УМК РИТМ 2011г
Азбука	М.С. Соловейчик				
Литературное чтение Авторская программа	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В. Голованова Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин	«Просвещение» 2013г		Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь в трех ч. Аудиоприл. на электр. носителе
Математика	М.И.Моро,М.А.Бантова М. Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина	Изд Просвещение 2009 г		Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь УМК Школа России
Музыка. «Музыка. Начальные классы»	В.В.Алиев В.В.Алеев, Т.Н. Кичак Д.А. Рытов	«ДРОФА» 2011 г		Рекомендован МОН РФ	рабочая тетрадь
Изобразит-е искусство	В.С.Кузин Л.Г. Савенкова			Рекомендован МОН РФ	рабочая тетрадь
Физическая культура Авт. Программа 1-4 кл	Г.И.Погадаева			Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь
Технология Технология Своими руками. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных школ	Н.М. Конышева	Москва «Дрофа 2013		Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь
Окружающий мир «Окруж. мир. 1-4 кл: программа для образоват учреждений	Е.В.Саплина, А.И.Саплина А.А. Плешаков, В.А. Самкова			Рекомендован МОН РФ	Рабочая тетрадь
Родной язык Программа для нач. классов по кум. яз. Лит		Мах. «Издательство НИИ педагогики» 2009		Утверждено МОН РД.	
КТНД	Ш.А. Мирзоев, Р.Рамазанов	Махачкала НИИ педагогики.2002 г		МОН РД	
Основы религии				МОН РФ	
<i>основное общее образование</i>					
Русский язык Русский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ	Н.Г. Гольцова Т.А. Ладыженская	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г		МОН РФ	
Русская литература	Н.С. Русина, Коровина, Е.В. Ефремова,С.К. Бирюкова	Санкт-Пет. «Просвещение» 2003 г			

Математика Программа курса математики для 5-11 классов общеобр. учр.	Виленкин., Жохов, Калмагаров	Изд. ДРОФА М.2007			
Алгебра Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений	Виленкин., Жохов, Макарычев	Изд. ДРОФА М.2007		МОН РФ	
Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс»	М.В. Ларина, В.И. Жохов, Г.Д. Карташова	2005г		МОН РФ	
Физика Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл	Н.К.Мартынова,Н.Н.Иванова, Громов	Москва «Просвещение»		МОН РФ	
Химия «Программа курса химии для 8-11 классов»	О.С.Габриелян,	2004		МОН РФ	
История Программы общеобразовательных учреждений «Новая история. 7-8 классы» Программы общеобразовательных учреждений «История России. 6-9 кл.»	А.Я.Юдовской	М. «Просвещение» 2006г			
История Дагестана. Программы по «Истории Дагестана» для общеобр. учреждений Республики Дагестан		Махачкала ,издат-во НИИ педагогики,2005		МОН РД	
Природоведение Программы общеобразовательных учреждений	Плешаков	Природоведение 5 класс» 2009			
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11кл		М «Просвещение» 2005			
Музыка Программа по музыке для общеобр. школ 5-7 кл.	Э.Б.Абдулин, Т.А.Бейдер	Москва «Просвещение»2007 г			
технология Программа «Трудовое обучение 5-7 кл	Д.И.Трайтака Н.М. Конышева	1991 г			
Изобразительное искусство Изобразительное искусство в школе	(Г.Г.Виноградова)5,6,7				
Географии примерной программы основного общего образования по географии	Рабочая программа Герасимовой Т.А. И.А. Алексеев В.А. Коринская	2002 г		МОН РФ	
География России Программы основного общего образования по географии		2002		МОН РФ	
КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11кл		Издательство НИИ педагогики, М, 2009		МОН РД	
Биология Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы	Плешаков, Сонин, С.Г. Мамонтов	2006 г		МОН РФ	
Обществознание Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание, 5-9 класс»	А.И. Кравченко			МОН РФ	
ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс				МОН РФ	

Информатика Программы для общеобр. учр, Программа курса информатики И ИКТ	И.Г.Семакин и др., 2- А.Ю.Гаевский	издание, М., 2005		МОН РФ	
<i>Среднее (полное) общее образование</i>					
Русский язык Русский язык и литература 5-11 кл национальных школ РФ	Ладыженская Т.Н. Греков , Крючков	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г		МОН РФ	
Русская литература Русский язык и литература 5-11 кл нац. школ РФ	Коровин	Санкт-Петербург «Просвещение» 2003 г		МОН РФ	
Алгебра и начала анализа Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.		Изд. ДРОФА М. 2007		МОН РФ	
Геометрия Программа курса «Геометрия 7-11 класс»	М.В. Ларина, В.И. Жохов, Г.Д. Карташова	2005г		МОН РФ	
Информатика Программа курса информатики И ИКТ	А.Ю.Гаевский			МОН РФ	
История Рабочая программа Евстифеевой О.И составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России,		2004г г		МОН РФ	
История Дагестана Программы по «Истории Дагестана» для общеобр.учр.РД		Махачкала ,издат-во ННИИ педагогики,2005		МОН РД	
Обществознание Рабочая программа Малышевой Л.Н. составлена на основе авторской программы для общеобр. учр. «Обществознание. 6-11 класс»	А.И.Кравченко,	2008		МОН РФ	
Физика Программы общеобр. учр. «Физика для общеобр.учр. 10-11 кл.»	С.В.Громов. Н.А.Родина			МОН РФ	
Химия Программы общеобразовательных учреждений «Программа курса химии для 8-11 классов»	О.С.Габриелян,	2004		МОН РФ	
Биология Программы общеобразовательных учреждений				МОН РФ	
География Рабочая программа Герасимовой Т.А. составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии,	Баринова И.И..Дронова В.П.	2002		МОН РФ	
КТНД Рабочая программа по КТНД в 8-11кл		Издательство ННИИ педагогики, Махачкала, 2009		МОН РД	
ОБЖ Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы»	Под общ.ред. С.Н.Волгородский,	2004г		МОН РФ	
Технология Программы для общеобр. учр. «Основы полеводства» 10-11 кл	В.М.Тварасов	1985 г		МОН РФ	

Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11кл	.	М «Просвещение» 2005		МОН РФ	
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел.	%
1.	Русский язык	519	519	100	198	36,2
2.	Русская литература	519	519	100	242	52
3.	Математика	519	519	100	288	55
4.	Окружающий мир	519	519	100	354	68
5.	ОРКСЭ	133	153	100		
6.	Музыка	519	519	100	482	92
7.	ИЗО	519	519	100	476	94
8.	Технология	519	519	100	492	94
9.	Физкультура	519	519	100	500	100

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	505	505	100	179	35,4
2	Русская литература	505	505	100	209	41,3
5	Математика	505	505	100	183	36
6	История	505	505	100	231	45
7	История Дагестана	0	0	0	0	0
8	Обществознание	376	376	100	168	44
9	КТНД	0	0	0	0	0
10	География	505	505	100	188	37
11	Биология	505	505	100	196	38
12	Физика	283	283	100	107	37
13	Химия	174	174	100	58	33
14	ИЗО	331	331	100	254	76
15	Технология	422	422	100	396	93
16	Физическая культура	505	505	100	505	100
17	ОБЗР	174	174	100	174	100
18	Иностранный язык	443	443	100	253	57
19	Информатика	83	83	100	51	61

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	13	13	100	8	61
2	Русская литература	13	13	100	9	69,2
3	Математика	13	13	100	9	69,2
4	История	13	13	100	9	69,2
5	Обществознание	13	13	100	10	77
6	География	13	13	100	8	61,5
7	Биология	13	13	100	8	61,5
8	Физика	13	13	100	11	84
9	Химия	13	13	100	7	54
10	Физкультура	13	13	100	13	100
11	ОБЗР	13	13	100	13	100
12	Информатика	13	13	100	13	100
13	Проектная деят.	10	10	100	10	77

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования школьников можно сделать следующие выводы:

1. Все ученики успевают по всем предметам (успеваемость - 100%)
2. Качество знаний во всех классах по всем предметам больше 30%

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.

Формы итоговой аттестации	Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации.
1. Устные экзамены по билетам: Родной язык и литература История Биология Обществознание 2. Письменные экзамены: Математика 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.) 4. ГИА (тестирование): Русский язык 88 Литература - Математика 88 Физика - Химия - Биология 88 Обществознание 87 История - География -1 5. Собеседование:	

4.1.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ОГЭ по предмету		Мин. кол-во баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов		Кол-во участников ОГЭ с результатом ОГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	83	78	94	15		21	26,9	57	73,1
2	Литература	83								
3	Математика	83	78	94	8		21	26,9	57	73,1
4	Физика	83								
5	Химия	83								
6	Биология	83	78	94	13		21	26,9	57	73,1
7	Обществознание	83	78	92,8	14		27	34,6	51	65,4
8	История	83								
9	География	83								

4.1.6. Результаты Единого государственного экзамена.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Мин. кол-во баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня мин. кол-ва баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня мин. кол-ва баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	6	6	100	24	47,8	-	-	6	100
2	Информатика	6								
3	Математика(баз.)	6	5	100	3	3,6	-	-	5	100
4	Математика(проф.)	6	1	100	27	46			1	100
5	История	6	3	100	32	23,3	2	66,6	1	33,3
6	Биология	6	2	100	36	54,5	-	-	2	100
7	Физика	6								
8	Химия	6	2	100	36	46	1	50	1	50
9	Обществознание	6	3	100	42	41	2	66,6	1	33,3

4.1.7. Награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Золотыми		Серебряными	
количество	%	количество	%
-	-	1	16

4.1.8. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за этот год.

Оставлено на повторное обучение										
1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.9. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2025	16	-	-	-

4.1.10. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана).

1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Духовно- нравственное	«Я-гражданин России»				
	Клуб «Юный патриот»			1	1
Социальное	«Школа этикета»	1	1		
	«Азбука профессий»	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»			1	1
	Клуб «Живое слово»			1	
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1		
	«Волшебный мир творчества»		1	1	2
	Начальное техническое творчество.	5	5	6	5

5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов					
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Точка роста	Физика		2	3			5
	Химия			2	3		5
	Биология		2	2			4
	Технология		2	1	1		4
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	2				2	4
	«Основы физической подготовки»					2	2
Духовно-нравственное	«Агроэкология»			2	1	1	4
	Клуб «Юный патриот»	1			1		2
Социальное	Клуб «Школьный пресс-центр»					2	2
	«Финансовая грамотность»	1		2	2	1	6
	Клуб «Школа юного пешехода»	1					1
	«Дружина юных пожарных»						0
	«Волонтерское движение»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»		2		2		4
	«Занимательная математика»						0
	«Физика вокруг нас»						0
	«Робототехника»	1	1	1	1	1	5
	«Английский с удовольствием»						0
	Прикладное искусство	2					2
	«Уроки красноречия»				2		2

Общекультурное	Клуб «Вокалисты»						0
	«Умелые ручки»	4	2	2			8
		12	12	16	14	10	64

10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Волонтеры»	1	
	Клуб «Юнармия»	1	

5. Трудоустройство выпускников.

9 «а» класс

№	ФИО	Продолжил обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроился
1.	Абдуллаева Сайгибат Магомедмурадовна			
2.	Абулашов Джабраил Насирханович			
3.	Абусов Магомедмурад Магомедхабибович	+		
4.	Амиралиева Шарифат Арсланалиевна			
5.	Арсаналиева Надия Нуруллаевна			
6.	Атлиев Магомедсалам Атавович			
7.	Баширова Мариям Руслановна			
8.	Гарумова Зайнаб Магомедкамиловна			
9.	Джалилова Гульжанат Абдулзагировна	+		
10.	Ибашева Айгимик Мака-Магомедовна			
11.	Идзиева Асият Наримановна		пед.колледж	
12.	Кадиева Аминат Гаджи-Мурадовна			
13.	Казиев Малик Альбертович			
14.	Магомедов Гаджимурад Магомедмурадович			
15.	Мамакаева Барият Абакаровна			
16.	Мусаев Магомедсалам Мусаевич			
17.	Надирбеков Рахим Алиевич			
18.	Наибханов Алиасхап Махмудович	+		
19.	Омарова Мадина Хаджимурадовна		колледж им.А.Алиева	
20.	Саидова Дженнет Абакаровна		НИК	
21.	Фараджеева Рашидат Рашидовна	+		
22.	Хизриева Аминат Магомедэминовна	+		
23.	Хиясова Асият Уллубиевна			
24.	Чанкурбагандов Магомед Алиевич			авторазбор
25.	Эльмурзаев Амин Изамутдинович			
26.	Юсупов Джалалутдин Шаравович			

9 «б» класс

№	ФИО	Продолжил обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроился
1	Абакаров Абдулгусейн Арслангереевич			
2	Абутов Магомед Абдулагаджиевич			
3	Гаджиев Хабиб Абдулкеримович			
4	Даитов Рамазан Шамилович			кофейня
5	Дидиалиев Магомедхан Магомедсаламович			
6	Ильясова Аминат Абдуллаевна		НИК	
7	Карабудаггаджиев Акрами Омарович			мебельный салон
8	Карабудаггаджиев Гаджимурад Магомедалиевич			мебельный салон
9	Карабудаггаджиев Магомедмурад Саидпашаевич			мебельный салон
10	Карабудаггаджиев Магомедэмин Абдуллаевич			мебельный салон
11	Мирзаханов Мухаммад Мурадович	+		

12	Мурзаханова Муслимат Курбановна		Грата модельер- дизайнер	
13	Мустафаев Юсуп Юнусович			помощник штукатура
14	Мутаева Патимат Абдулагаджиевна			
15	Сулейманов Омар Магомедшаниевич			
16	Халидова Патиматзагат Гамидгаджиевна			
17	Чанкурбагандов Гамзат Ахмедович			шиномонтаж
18	Эсбанов Абдурахман Ибрагим- Гаджиевич			кофейня
19	Яхьяев Магомедсултан Магомедшапиевич			

9 «в» класс

№	ФИО	Продолжил обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроился
1	Абакаров Абдула Арсланаевич			заправщик
2	Алиева Бурлият Абдуллаевна			
3	Богатырева Аминат Сергейевна			
4	Гаджиев Мукаил Ирбеинович			
5	Гусейнов Магомедрасул Абубакарович			
6	Ибрагимов Магомедсалам Магомедханович			разнорабочий
7	Исаков Магарам Магомедович			компания ООО «Рай»
8	Исрапилова Дженет Гасанагаевна		НИК	
9	Калинин Рустам Романович			
10	Магомедов Магомедсаид Алиевич	+		
11	Магомедтагирова Маликат Магомедкамильевна			
12	Магомедтагирова Хадижат Магомедгаджиевна			
13	Маджидов Ислам Абдулмаджидович			бариста
14	Маликов Абдулмалик Магомедэминович	+		
15	Меджидов Абдулла Абдулгатович			
16	Наибханова Шаитханум Абдулаевна			
17	Тавлуев Юсуп Гусенович			песочн.карьер
18	Таймазов Саид Магомедвалиевич		колледж программист	
19				

9 «г» класс

№	ФИО	Продолжил обучение в школе	Поступил в СУЗ (указать название)	Трудоустроился
1	Абасов Магомед Казимагомедович			
2	Аббасов Магомедали Магомедгаджиевич		колледж им.Аскерханова	
3	Абдуллаева Марьям Умаргаджиевна			
4	Абусаидов Магомедсалам Магомедхабибович			
5	Айгумов Магомед Магомедкамилович			
6	Алигаджиева Хадиджа Шамильевна		колледж им. Башларова	
7	Алескеров Магомед Багаутдинович			
8	Алиев Гусен Магомед-Шамильевич			
9	Алиева Асият Ибрагимовна		НИК	
10	Бабатова Патимат Магомеднасировна			
11	Вагабов Магомед Умаргаджиевич			
12	Гасанов Магомед Магомедэминович			автوماгазин
13	Идирисов Омарасхаб Макамагомедович			
14	Исмаилова Алпият Магомедкамильевна			
15	Исмаилова Патимат Магомедовна			

16	Кадиева Сабият Магомедхабибовна		
17	Магомедова Мариям Даудгаджиевна		
18	Мусаева Унайзат Магомедшапиевна		
19	Уцумиев Магомедрасул Магомедкамильевич		
19	Шахманова Аминат Руслановна		

11 класс

№	ФИО	Поступил в СУЗ/ВУЗ (указать название)	Трудоустроился
1.	Абдулманапова Патиматзахрат Абдулманаповна	ДГМУ	
2.	Абдурашидов Мухаммад Магомедтагирович	мед.колледж Махачкала	
3.	Гаджиакаев Расул Абдулкадырович		
4.	Гаджиев Ислам Гаджимурадович	Сургутский нефтегазовый колледж	
5.	Разакова Марият Маккамагомедовна	курсы при ДГУ	
6.	Шагабутдинов Абусайд Хизриевич	Московский гос. Университет юстиции	

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	167	98,2
2.	Русская литература	136	133	97
3.	Родной язык	68	66	97
4.	Родная литература	34	32	94
5.	Математика	136	133	97
6.	Окружающий мир	68	66	97
7.	Основы религиозных культур и светской этики	34	32	94
8.	Музыка	34	33	98
9.	ИЗО	34	32	94
10.	Технология	34	33	98
12.	Физическая культура	68	65	95
Итого		816	792	96,1

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	101	99
2.	Русская литература	102	99	97
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Родная литература	34	33	97
5.	Иностранный язык	102	100	98
6.	Математика	170	168	98
7.	Информатика	34	33	98
8.	История	68	67	98
9.	Обществознание	68	66	98
10.	География	68	68	100
11.	Физика	102	101	99
12.	Химия	68	67	99
13.	Биология	68	67	99
14.	Физическая культура	68	66	98
15.	ОБЗР	34	33	97
16.	Теория вероятности	-	-	-
Итого		1122	1104	98

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	67	98,5
2.	Русская литература	170	168	99
3.	Иностранный язык	102	100	99
4.	Родная литература	34	33	97
5.	Математика	204	201	99
6.	История	68	66	97
7.	Обществознание	68	66	97
8.	География	34	33	98
9.	Биология	68	67	98
10.	Физика	68	67	98
11.	Химия	68	66	97
12.	Физическая литература	102	99	97
13.	ОБЗР	34	32	94
14.	Информатика	34	33	98
15.	Вероятность и статистика	-	-	-
16.	История Дагестана	34	33	97
Итого		1156	1156	98,5

В конце каждого полугодия отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Контроль показал, что, прохождение программного материала по предметам учебного плана за год не совсем соответствует графику, утвержденному на начало 2024-2025 учебного года. Многие учителя имеют отставания от графика изучения программного материала и не выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля. Чтобы пройти весь программный материал, им пришлось сокращать количество часов, отведенных на ту или другую тему. Запланированное количество практических часов выполнено не в полном объеме.

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Воспитательная деятельность в МБОУ Манасская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Манасская СОШ, развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений

воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ Манасская СОШ предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний бал
- День учителя (День самоуправления)
- День Единства народов Дагестана
- День отца
- День защитника Отечества
- День матери
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 70 % (средний уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля. В течение учебного года для обучающихся 9-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-9 классах осуществляли 44 классных руководителя, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

- В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
- Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
- Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
- При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей

воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9 классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ Манасская СОШ в 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. В школе функционирует спортивный клуб. *Реализуемые программы: «Футбол»*

- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программа: «Функциональная*

грамотность».

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном», один час «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности.

Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития. Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением

в содержание государственной символики. Правил поведения в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в районных родительских собраниях

В сентябре – районное родительское собрание по профориентации.

В сентябре – районное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

Были проведены в течении года три общешкольных родительских собрания.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно-деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери».);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся. С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества, были организованы и проведены: мероприятия посвященные к 80-летию Победы, родительские собрания, акции для родителей и детей, акция бессмертный полк, окна Победы, спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ Манасская СОШ.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы школы удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МБОУ Манасская СОШ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать удовлетворительной.

В 2025-2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ Манасская СОШ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В МБОУ Манасская СОШ создан и действует Ученический Совет. УС является ученическим органом самоуправления. УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы и другие.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Окна Победы» «Георгиевская лента» «Бессмертный полк»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты. Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Модуль «Я выбираю жизнь»

Модуль «Я выбираю жизнь» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика табакокурения и алкоголя, профилактика наркомании, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Манасская СОШ предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

- С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

- Общая численность обучающихся -на начало года –1045
- Количество детей из многодетных семей - 708
- Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 21
- Количество детей из неполных семей - 41
- Количество детей, находящихся на опеке -1
- Количество неблагополучных семей –0
- Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0

- Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 4 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Месячник противодействия экстремизму и терроризму
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать

конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МБОУ Манасская СОШ с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый и основной уровень, который предполагают следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания

Дополнительное образование: функционирует точка роста по трем направлениям

Технология

Химия

Физика.

Дети вовлечены с 5-11 классы

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;

- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Московской области.

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение первых» – молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 42 акциях, 8 проектах, 4 конкурсах и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте в официальных пабликах школы. Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,

- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,

- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,

- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

11. Модуль «Школьный музей»

В школе работает: школьный музей «Наследие». Работа музея в 2024-2025 учебном году строилась по многим направлениям. Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов,

инвентарная книга переводилась в электронный формат.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы.

Количественные показатели деятельности музея

Количество проведенных экскурсий	25
Количество посетителей музея	670

Количество посетителей музеев увеличилось так же, как и количество экскурсий. Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО. Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры. Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026 учебный год.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ Манасская СОШ.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования
- спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК. В текущем учебном году на базе МОУ СОШ № 8 были организованы спортивные секции по многим направлениям. Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занимались все обучающиеся 5-9 классов. В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Отцы-молодцы», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию. Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра – это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы. Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации. Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного

образования «Юный театрал». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Юный театрал» предназначена для обучающихся начальной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения. На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 40 обучающихся. Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах. По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2024-2025 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 50,5 % от общего количества обучающихся школы, что на 2,5 % больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ Манасская СОШ можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ Манасская СОШ повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представ организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить

стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Размещение фотографий на доске почёта в школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

- День знаний. Торжественная линейка

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- Единый День ДДТТ

- День здоровья

- Уроки безопасности

- Акция «Письмо солдату»

- День учителя

- День Отца

- Акция «Помни Героев»

- Уроки добра

- День народного единства

- Урок мужества

- Экскурсия на предприятие в рамках проекта «Билет в будущее»

- Праздник «Осень золотая»

- День Матери

- Акция ко Дню Героев Отечества

- Акция, посвященная Году семьи

- Акция «Покорми птиц зимой»

- Акция «Сбор банок для окопных свечей»

- Акция «Коробка храбрости»

- День Героев Отечества

- Игра «Конституция моей страны»

- Новогодние мероприятия в школе

- День снятия Блокады Ленинграда

- Мероприятия ко Дню защитника Отечества

- Классная Встреча с участниками СВО

- Профориентационный мастер-класс, посвященный Дню российской науки

- Концерты, посвященные Женскому Дню 8 Марта
- Уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией
- Квиз, посвященный 80-летию Победы
- Уборка памятника Воинской Славы
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики
- Акция «Кино Победы»
- Концерты, посвященные Дню Победы
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»
- Акция «Поздравительная открытка участникам СВО с Днем Победы»
- Встреча с участниками СВО
- Окна Победы
- Спортивные соревнования «Удар Победы»
- Вручение паспортов Главой обучающимся школ

Результативность участия учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах

№	ФИО учащегося	Кл.	Название конкурса	Место		Сроки	Руководитель
				Рай	Рес		
1	Ибашева Аминат	4д	Конкурс сочинения «Моя любимая мама»	2		Ноябрь	Сулейбанова Н.Г.
2	Магомедова Анисат	4д	Районный конкурс «Открытка ко дню учителя»	1		Октябрь	Сулейбанова Н.Г.
3	Магомедова Анисат	4д	Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1		Декабрь	Сулейбанова Н.Г.
4	Багишева Патимат	4 г	Районный конкурс чтецов «Юный патриот»	3		Май 2025	Абакарова З.Г.

На районном этапе:

- 1-ые места - 2;
- 2-ые места - 1;
- 3-ие места - 1;

На республиканском этапе:

- 1-ые места - 0;
- 2-ые места - 0;
- 3-ие места - 0

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

8. Анализ- учебно- методической работы за 2025 год.

В январе проверялось состояние преподавания уроков родной литературы в 8 кл., уроков русского языка в 9-х классах, уроков математики в 3-х классах. Посещались уроки родной литературы в 8-х классах, проверялось состояние преподавания уроков русского языка в 9-х классах. По плану внутришкольного контроля в январе 2025 года было проверено состояние преподавания уроков родной литературы в 8-х классах. Посещались уроки с последующим анализом, изучалась документация. Отставаний по программе нет. Уроки проводились на должном методическом уровне, использовалась дополнительная литература, метапредметные связи, наглядность, раздаточный материал. Обучающиеся показали хорошие знания по предмету.

Хорошие результаты показали:

- 8а кл. – 100%, кач. 46% (Саидова А.В.)
- 8г кл.-89% (Магомедова Б.А.)

В январе прошел месячник родного языка и литературы.

Были проведены следующие мероприятия:

- Литературный вечер «Мой Дагестан». 8-е классы. (Магомедова Б.)
- Внеклассное мероприятие «Расул Гамзатов – великий поэт», 6а кл. (Адаева Г.К.)
- Конкурс чтецов стихов дагестанских поэтов, 5-6 кл. (Магомедова Б.А.)
- Сказочная викторина «Дагестанские сказки», 5г кл. (Самадова Д.А.)
- Конкурс стенгазет «Наш писатель», «Наш поэт».
- КВН среди 8-х классов по творчеству Фазу Алиевой (Абдулкасимова П-з.Г.)

- Поэты и писатели народов Дагестана ,6г кл., (Самадова Д.А.)
 - Конкурс чтецов стихов дагестанских поэтов среди 5-8-х классов (Магомедова Б.А.)
 - Конкурс рисунков 3-4 классы.
 - Состоялся литературный вечер по творчеству Фазу Алиевой в 7-х классах (Саидова А.В.)
- Победитель конкурса стенгазет: Магомедова Д – 9в класс

Также в январе проверялось состояние преподавания уроков русского языка в 9-х классах. Была проверена документация учителей. В начальных классах проверялось состояние преподавания математика во 3-х классах. При посещении уроков выявилось, что отставаний по программе нет. Была проверена вся документация, уроки проводились на должном методическом уровне. На уроках учителя развивают вычислительные навыки, навыки самостоятельной деятельности у учащихся, есть связь с пройденным материалом. Хочется отметить работу учителей : Джамалутдинову Р.А.- 3д кл., Курбанову З.М.- 3в кл., Гусейнову Л.С. – 3б кл.

Сделаны замечания учителям:

- а) нужно больше уделять внимание развитию логического мышления
- б) нужно добиться полного усвоения учащимися таблицы умножения.

В феврале проверялось состояние преподавания уроков математики в 11 классе и состояние преподавания уроков обществознания в 9-х кл. В 11 классе математику ведет опытный педагог Мирзаева А.Ч.

В связи с изменением целей образования стало ясно, что традиционная система построения учебно-воспитательного процесса с организационной и методической точек зрения слабо ориентированы на обеспечение образовательной потребности каждого ученика, на соответствие его склонностям, интересам, возможностям. Поэтому для достижения цели он выбрала идею реализации лично – ориентированного подхода через использование элементов исследовательской работы на уроках, применение ИКТ в учебном процессе, а так же применение элементов модульной и проблемной технологий. Мониторинг за познавательной деятельностью учащихся осуществлялся в течение всего межаттестационного периода.

Развивающая образовательная среда – это специально созданная учителями и обучающимися атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности в ходе специально организованного учебного процесса. Он предполагает в себе новое содержание образования, инновационные педагогические технологии. Развивающая образовательная среда создает условия для формирования не только прочных знаний и умений, а создает возможность формирования универсальных учебных действий, знакомство с методами познания, со способами приобретения знаний. Мы должны признать, что у каждого ученика в образовательном процессе есть собственные цели, интересы и потребности. Ученик мотивирован на изучение и применение конкретного учебного материала. Мы должны предоставить ему возможность проявить эти качества целеполагания в полной мере. Учитель, желающий развить в своих учениках личностные качества, становится перед сложной педагогической задачей: учить одновременно всех по-разному.

11 класс - усп.-87%, кач.- 46% (Мирзаева А.Ч.)

В феврале прошел месячник истории и обществознания.

Проведенные мероприятия по географии и истории.

№ п/п	Наименование мероприятий	класс	ответственный
1.	Брейн – ринг «Наш дом – планета Земля».	10-11-е	Рамазанова О.Э.
2.	КВН по географии	7-е	Рамазанова О.Э.
3.	Открытый урок «Погода и климат».	7г	Рамазанова О.Э.
4.	Открытый урок	8б	Саламова Г.И.
5.	Открытый урок	8-е	Саламова Г.И.
6.	Видеоурок «Без срока давности»	8-е	Адаева Д.Б.
7.	Беседы на тему ВОВ.	10-11	Вагабов М.А.
8.	Выставка предметных газет.	5-11	предметники

Посещались и анализировались уроки истории в 9-х классах. Уроки истории в 9-х классах ведут Адаева Д.Б., Вагабов М.А., Халилова У.К. Учителя создают атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Достаточно успешным можно считать диалог на уроке между учителем и учащимися, так уровень изложения нового материала соответствует уровню потенциальных возможностей учащихся на данном уроке, а заданный темп изучения материала соответствует темпу его усвоения школьниками. Это говорит о том, что учитель правильно подбирает материал с учетом его доступности, актуальности и практической значимости. Ведутся тетради предметные и тетради для проверочных работ. В классных работах соблюдается единое оформление темы, выполнение графических работ. Не всегда графические работы

выполняются карандашом, хотя учитель регулярно напоминает об этом. Не все учащиеся ведут записи аккуратно, с выполнением всех работ.

У всех учителей имеются личные творческие планы, в которых определили для себя конкретные пути решения поставленных задач по выбранным темам. Основной задачей считалось повышение качества знаний учащихся, воспитание у учащихся сознательного, ответственного отношения к учебному труду, научить детей самостоятельно добывать знания, воспитать у учащихся сознательную дисциплину, общественную активность, развить у них чувство патриотизма и высокую нравственность, на более высоком уровне организовать творческую работу учащихся.

В феврале проверялось состояние преподавания уроков математики во 2-х классах. Посещались уроки, анализировались, была проверена документация. Отставаний по программе нет. Уроки проводились на должном методическом уровне, использовалась наглядность, раздаточный материал, геометрический материал. Уроки были насыщенные, познавательные, интересные. В основном учащиеся показали хорошие знания. Хорошие знания по предмету показали: 2б кл.- 88%, 42%(Алимурзаева С.Т.). 2 г кл. кл.- 86%, 40% (Самедова А.А.). Слабые результаты показали 2а кл. -72%, 37%, (Амирбекова С.Г.), 2б кл - (Курбанова Р.Г.)

В феврале месяце проходила муниципальная олимпиада по русскому языку среди 4-х классов, в которой приняла участие наша ученица. В марте по плану внутришкольного контроля проверялось состояние преподавания уроков английского языка в 7-х кл., русского языка в 3-х классах.

В марте прошел месячник иностранных языков. План месячника был утвержден на секции МО.

№	Проводимые мероприятия	класс	ответственные
1	Хеллоуин.	5а	Гаджиева А.М.
2	Словообразование: прилагательные с суффиксами –al и –ly.	9а	Саидова М.М.
3	Конкурс стенгазет.	5-11	Гаджиева А.М. и Саидова М.М.
4	Брен – ринг «Моя школа».	5-е	Гаджиева А.М. и Саидова М.М.
5	Праздник алфавита.	5-е	Гаджиева А.М.

В конкурсе «Живая классика» победители:

Школьный этап:

Абдусаламова П. 6в кл., – 1 место (Гасанова М.А.);

Магомедов М., 6г, – 2 место (Мугутдинова А.С.);

Элмурзаева Аминат, 7в, – 3 место (Мугутдинова А.С.)

К сожалению, поучаствовать в муниципальном конкурсе нашим учащимся не удалось.

В марте по плану проверялось состояние преподавания уроков русского языка в 3-х классах. Документация учителей в порядке, тетради проверяются, были сделаны замечания по каллиграфии. На уроках учителями использовался дидактический материал и другая наглядность. В конце проверки были проведены контрольные работы.

Хорошие результаты показали: 3б кл. – 82%, 43% (Гусейнова Л.С.)

3в кл. – 92%, 46% (Курбанова З.М.)

В апреле проводились мероприятия в 1-х классах «Прощание с букварем». Во всех мероприятиях учащиеся школы приняли активное участие. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В апреле проверялось состояние преподавания уроков биологии в 9 и окружающего мира в 2-х, русского языка в 8-х классах. Документация учителей в порядке, тетради проверяются. Отставаний по программе нет. В апреле проверялись знания и умения учащихся 1-х классов. Проверялась техника чтения, и проводились контрольные работы по математике. Уроки проводились методически грамотно, использовалась наглядность.

При проверке техники чтения хорошие результаты показали:

1а класс (Магомедова З.Ш.), 1г класс (Таймазова Б.А.)

Слабые результаты показал 1в класс (Абакарова З.Г.)

Результаты контрольных работ:

Математика:

1а кл. - 88%, 52%

1б кл. - 78%, 42%

1в кл. - 76%, 36%;

1г кл. – 86%, 44%

1д кл. – 76%, 32%

Русский язык:

1а кл. - 82%, 36%

1б кл. - 78%, 32%

1в кл. - 48%, 16%;

1г кл. – 86%, 42%

1д кл. – 78%, 38%

8а кл. – 71%, 36%
8б кл. – 68%, 42%

8в кл. – 75%, 25%
8г кл. – 82%, 66%

В мае месяце прошел месячник физической культуры и ОБЖ.

В рамках месячника прошли мероприятия:

Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки:

Мальчики:

1 место – Биярсланов М-С. (11 кл.)

2 место – Гаджиакаев Р. (10 кл.)

Во 2-4 классах были проведены спортивные состязания «Веселые старты»

Отличились 2б кл., 3б кл., 4а кл..

В мае проводилась промежуточная аттестация в 5-8 классах.

Хорошо и организованно проводились предметные месячники. Были составлены планы каждым учителем. Все дети приняли активное участие в проводимых мероприятиях. Вся запланированная работа была выполнена.

Два раза в месяц проводились линейки, где обсуждалось поведение детей, посещаемость, опоздания, дети награждались грамотами. На контроль были взяты молодые и слабые специалисты, за которыми были закреплены наставники. С этими учителями проводилась методическая работа, оказывалась помощь для повышения качества преподавания. Вместе с тем, посещенные уроки и проведенные проверочные работы показали, что учителя недостаточно используют на уроках возможности дифференцированного и индивидуального подхода к уч-ся, а классные руководители не уделяют должного внимания формированию в классном коллективе позитивного отношения к учебе, не осуществляют систематический контроль над состоянием успеваемости в классе. При проверке старались сочетать контроль с оказанием необходимой помощи учителям для устранения недостатков в работе.

Требует постоянного контроля работа учителей по привитию у учащихся навыков каллиграфического почерка и своевременной проверки рабочих тетрадей. От учителей требуется соблюдение программных требований по чистописанию, проведению ежедневных каллиграфических пятиминуток на уроках русского языка, ежедневной проверки тетрадей индивидуальной работы над почерком учащихся, показ образцов (соединение букв, начертание)

Педагогический коллектив старается идти в ногу со временем, т.е., устаревшие программы, методики, учебники заменяются новыми, более интересными и эффективными. Большая и плодотворная работа проводилась коллективом школы по воспитанию у учащихся любви к окружающей природе, привлечению к ее охране: по формированию эстетических чувств, умения воспринимать прекрасное, развитие правильных представлений о красоте в природе, обществе. В связи с этим были проведены классные часы на темы:

1. Мы ответственны за нашу планету.
2. «Мой край, родной, как ты чудесен».

Особое внимание в настоящее время в школе уделяется военно-патриотическому воспитанию. Ко «Дню Защитника Отечества» во всех классах были проведены классные часы – «Уроки мужества», «Бесмертие в подвигах дагестанцев в ВОВ», «Герои спецоперации». Тематический вечер среди уч-ся 5-8 «А ну-ка, мальчики!» (Учителями - предметниками).

Коллективу следует:

1. Продолжить развивать творческие способности учащихся.
2. Усилить работу с родителями.
3. Усилить работу по обобщению передового опыта.
5. Активнее проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии обучения.
6. Повысить уровень организации 1этапа конкурса «Учитель года»
7. Продолжить работу школы молодого педагога.
8. Продолжить работу над методической темой школы.

Работа МО показала, что учителя владеют методикой преподавания предметов на хорошем уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки учителей отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приемов работы, правильным распределением времени, взаимосвязью этапов. Анализируя работу учителей, можно отметить, что большинство из них работает творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед ними.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Не все учителя приняли участие в защите учебных проектов, не все провели открытые уроки.

2. Качество и средняя успеваемость не доведена до 4 баллов.
3. Молодым специалистам следует чаще посещать уроки более опытных учителей.
4. Качество зависит от перегруженности учителей из-за нехватки кадров.
5. Слабая работа проводится по подготовке к ГИА и ВПР.

Коллективу следует:

1. Продолжить развивать творческие способности учащихся.
2. Усилить работу с родителями.
3. Усилить работу по обобщению передового опыта.
5. Активнее проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии обучения.
6. Повысить уровень организации 1-ого этапа конкурса «Учитель года»
7. Продолжить работу школы молодого педагога, наладить наставническую работу.
8. Продолжить работу над методической темой школы.
9. Повысить эффективность работы по подготовке к ГИА и ВПР.

По итогам года в школе обучается 1037 учащихся,

Успеваемость - 100%

качество - 31%

Отличников – 62 уч.

Хорошистов – 222 уч.

Неуспевающих – 0 уч.

Посещаемость – 97,5%.

Основные задачи работы школы:

Работа МБОУ «Манасская СОШ» в 2025-2026 учебном году ведется в соответствии с новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе и ФГОС ООО в 5-9 классах, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократичного правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели в 2025- 2026 учебном году школа решала следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения на основной ступени
- Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- Совершенствовать профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО на основной ступени через создание системы непрерывного профессионального развития.
- Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.).
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования и методической подготовки педагогов.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Работать по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, на улучшение усвоения учебного материала.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Развивать индивидуальные особенности учащихся, создавая условия для творческой деятельности.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы «Повышение качества обучения за счет внедрения технологий личностно ориентированного обучения»:

- составлен план работы школы;
- разработаны планы:
- работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ГИА, ЕГЭ, региональному экзамену;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 4, 9, 11 классов
- обновлена структура методической службы в школе;
- проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Новый учебный год коллектив нашей школы начал работу по недопущению отсева учащихся. Администрацией была проделана большая работа по охвату учащихся, проводились заседания совместно с участковыми района и родителями. Многие учащиеся были возвращены в школу, а с остальными учащимися и родителями ведется работа по сегодняшний день.

В этом учебном году были открыты 6 первых классов. Завучами были проверены и утверждены учебно-воспитательные планы и рабочие программы. Были составлены графики открытых уроков и классных часов. В сентябре месяце была проведена школьная олимпиада по всем предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка работы учителей с одаренными и способными детьми. В 2025 – 2026 учебном году в соответствии с приказом № 105 Управления образования администрации Карабудахкентского района от 16 августа 2025г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» в МБОУ «Манасская СОШ» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

В соответствии с приказом своевременно с 17 сентября по 28 октября по электронной почте из УО получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными детьми.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя-предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО. Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В олимпиаде школьного этапа приняли участие 183 учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам:

Русский язык (4-11 кл.)

Литература

Английский язык

Математика (4-11 кл.)

Физика

Химия

География

Биология

Количественный состав участников по предметам

Экология

История России

Обществознание

ОБЖ

Технология

Физическая культура

Право

Экономика

№ п/п	Предмет	К-во участников									База проведения	К-во победителей	К-во призеров	К-во уч-ков шк. Этапа
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
1	Русский язык	4	2	2	2	1	1	2	2	МБОУ Манасская СОШ	9	5	14	
2	История		2	2	2	1	1	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	3	12	
4	Английский язык			3	3				3	МБОУ Манасская СОШ	3	6	9	
5	Технология (д) (м)		2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	МБОУ Манасская СОШ	7 7	7 7	14 14	
6	Математика	6	2	2	4	2	2	1	1	МБОУ Манасская СОШ	2	6	14	
8	Физкультура		2	2	2	2	1	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	6	13	
9	Экология		2	2	2	2	2	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	7	14	
10	Общество- знание		4	3	4	3	3	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	12	21	
11	Физика				2	2	2	2	1	МБОУ Манасская СОШ			9	
12	Экономика				2	1	1	2	2	МБОУ Манасская СОШ	5	3	8	
13	Литература		2	2	2	2	2	2	2	МБОУ Манасская СОШ	9	5	14	
14	Биология		1	1	2	2	1	1	2	МБОУ Манасская СОШ			10	
15	География		2	2	2	2	2	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	7	14	
16	Химия					2	2	1	3	МБОУ Манасская СОШ			8	
17	Право		2	2	2	1	1	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	5	12	
18	ОБЖ		2	2	2	2	2	2	2	МБОУ Манасская СОШ	7	7	14	
Итого:											163	98	87	

Выводы:

Отмечается высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителями русского языка и литературы: Курбанисмаиловой Т.Н., Амирхановой С.А., технологии (девочки): Маитхановой М.С., учителем географии - Рамазановой О.Э., английского языка Саидовой М.М., биологии - Ахмедовой С.А., права- Саламовой Г.И., математики- Гусейновой Д.А. На должном уровне были подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам.

Недобросовестно к подготовке учащихся к олимпиаде отнеслись учителя русского языка и литературы 9 классов, истории, обществознания. Физкультуры. Учащиеся, занявшие призовые места, были представлены для участия в районной олимпиаде. Работа внутришкольного контроля администрации начала с проверки состояния преподавания уроков технологии в 7 кл. и изо в 5кл., русского языка в 2 кл.

Посещались уроки предметников, анализировались, оценивались и давались рекомендации. На высоком уровне проводились уроки Рамазановой З.К., Кубаевой Б.Х..В начальных классах посещались уроки русского языка в 3-х классах. При посещении проверялась документация, уроки анализировались, давались рекомендации. На хорошем уровне проводились уроки Самедовой А.А. и Муртазалиевой Н.К.. Уроки проводились методически грамотно, использовалась наглядность, таблицы, икт. Были проверены тетради, альбомы учащихся. Тетради и альбомы проверяются.

С 1 по 31 октября 2025г. в Манасской СОШ был проведен месячник технологии и изо. Еще в сентябре был вывешен план проведения месячника, были распределены мероприятия, и на общешкольной линейке было объявлено о его проведении. Были выпущены стенгазеты. Был объявлен конкурс на лучшую газету, кроссворд. Учителя и ученики нашей школы активно откликнулись на проведение месячника. Хорошо и организованно был подготовлен и проведен месячник технологии и изо.

В рамках месячника проводились конкурсы, открытые уроки, выставки:

№	Проводимые мероприятия	класс	ответственные
1.	Эрудит шоу.	7-е	Рамазанова З.К.
2.	Открытый урок «Металлы и способы их обработки».	6а	Рамазанова З.К.
3.	Мир профессий.	8б	Маитханова М.
4.	Выставка рисунков ко Дню единства народов Дагестана	5-11	Маитханова М.С.
5.	Конкурс рисунков ко Дню матери.	5-11	Маитханова М.С.
7	Выставка работ на тему «Золотая осень».	5-11	Маитханова М.С. Рамазанова З.К.
8	Выставка «Умелые руки».	5-8 1-4	Рамазанова З.К. Ахмедова С.Н.
9.	Открытый урок «Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель».	5а	Рамазанова З.К.
10.	Конкурс стенгазет «Берегите природу».	5-11	Маитханова М.С.
11.	Конкурс рисунков на тему «Моя малая родина»	2-4	Кубаева Б.Х.
12.	Конкурс поделок к Новому году.	1-4	Ахмедова С.Н.

В октябре ученица 4д класса Самедова Миасат (Джамалутдинова Р.А.) заняла 1 место в конкурсе на лучшую поделку ко Дню учителя. В начальной школе проводился конкурс чтецов «Золотая осень». Приняло участие 32 ученика, призеры и победители были награждены грамотами.

С 5 октября по 19 декабря проводилась муниципальная олимпиада. Призовые места получили следующие учащиеся:

Экология:

1. Шахбанова Залиха, 8б кл. - 3 место (Ахмедова С.А.)

Английский язык:

1. Гасанова Гульдира, 8а кл. -2 место (Саидова М.М.)

Технология (мальчики) :

1. Амиралиев Магомедали, 8а кл. -1 место(Маитханова М.С.)

География:

1. Шахбанова Залиха, 8б кл. -2 место (Рамазанова О.Э.)

Математика:

1. Амиралиев Магомедали, 8а кл. – 1 место (Гусейнова Д.А.)

Право:

1. Саламов Умар, 9а кл. -2 место (Саламова Г.И.)

2 победителя, 4 призера.

В ноябре месяце проверялось состояние преподавания уроков математики в 4 кл., 8 классах; состояние преподавания уроков физики в 9-х кл.

В 4-х классах уроки посещались завучем начальных классов и рук. ШМО старших классов Мирзаевой А.Ч.. Во время посещения уроков проверялись устные вычислительные навыки учащихся, анализировались уроки и давались рекомендации. Отличились хорошей подготовкой и проведением уроков Курбанова З.М., Гусейнова Л.С. и Мусакадиева З.М.. В конце проверки руководителем МО были проведены контрольные работы, результаты которых были обсуждены на совещании при завуче.

Результаты контрольных работ по математике:

4а класс, усп. 80%, кач. 53%

4б класс, усп. 77%, кач. 48%

4в класс, усп. 83 %, кач. 58%

4г класс, усп. 78%, кач. 26%

4д класс, усп. 75%, кач. 35%

8а кл.- усп. 83 %, кач. 52 %

8б кл.- усп. 69%, кач. 41%

8в кл. – усп. 50%, кач. 33%

8г кл. – усп. 70%, кач. 35%

Результаты контрольных работ по физике:

9а класс, усп. 74, кач. 44 %

9б класс, усп. -77%, кач. -40 %

9в класс, усп. - 71%, кач. -39%

Посещались уроки предметников, анализировались и давались рекомендации.

Провели конкурс чтецов «Золотая осень». Победители и призеры были награждены грамотами.

В ноябре прошел месячник математики, физики и информатики. Классные руководители всех классов провели классные часы, посвященные месячнику математики. Был составлен план работы месячника математики. Так в 1-4 классах были проведены конкурсы, викторины КВМ, выпущены газеты, рисунки, проведены беседы. Все мероприятия прошли на высоком уровне. Отличились учителя: Муртазалиева Н.К., Гусейнова Л.С., Курбанова З.М., Самедова А.А., Мирзаева А.Ч., Агамахмедова М.Э.

В старших классах были проведены следующие мероприятия:

№	Проведенные мероприятия	класс	ответственные
1.	КВМ	6-е кл.	Гусейнова Д.А.
2.	Веселая математика.	2г кл.	Таймазова Б.А.
3.	КВМ	4в	Курбанова З.М.
4.	КВМ	3б	Гусейнова Л.С.
5.	КВМ	3в	Муртазалиева Н.К.
6.	Открытый урок «Взаимообратные числа»	7а	Мирзаева А.Ч.
7.	Открытый урок по физике «Электрическая цепь и ее составные части»	8г	Багандова Н.Г.
8.	Математический КВМ	5-е	Гусейнова Д.А.
9.	Математика – царица наук.	1в	Айдемирова К.П.
10.	Занимательная математика	7-е	Агамахмедова М.Э.
11.	Своя игра.	7а	Мирзаева А.Ч.
12.	Физические основы современных технологий.	8а	Багандова Н.Г.

С первого дня начался выпуск математических газет. Была выпущена общешкольная газета с планом проведения месячника математики. Во время мероприятий учащиеся принимали активное участие во всех конкурсах. Поставленные цели были достигнуты. Проведенные мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся. Все мероприятия отвечали требованиям методики преподавания, были продуманы этапы урока.

Подводя итоги месячника математики, необходимо отметить следующее:

Вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по проведению мероприятий способствовало воспитанию у учащихся чувства коллективизма, умению быть ответственными за принятие решения, развитию творческой активности. Содержание, методы и формы проведения обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями. Методы решения типовых задач, создание условий для творческой деятельности. Документация учителей в порядке, тетради проверяются, соблюдается орфографический режим. Учителя на уроках применяют разные формы и методы преподавания с учетом особенностей класса, развивают творческие способности школьников на основе активизации их деятельности.

В конце проверки были проведены контрольные работы по математике в 5-х классах.

Слабые результаты показали следующие классы:

5 «в» кл. – усп.- 50%, кач.-17% (Гаджиев М.А.)

5 «а» класс – усп.- 73%, кач.-21% (Гаджиев М.А.)

Хорошие результаты:

5 «б» класс – усп.-81%, кач.- 32% (Гаджиев М.А.)

5 «г» кл. – усп.-75%, кач. – 71% (Агамахмедова М.Э.)

5 «е» кл. – усп.-77%, кач. – 42% (Гаджиев М.А.)

По плану внутришкольного контроля в декабре 2025 года было проверено состояние преподавания уроков:

а) русского языка в 4 кл.

б) литературы в 10-11 кл.

Посещались уроки с последующим анализом, изучалась документация. Отставаний по программе нет. Уроки проводились на должном методическом уровне, использовалась дополнительная литература, метапредметные связи, наглядность, раздаточный материал. Обучающиеся показали неплохие знания по предмету. Показали хорошие уроки учителя 4-х классов Гусейнова Л.С., Мусакадиева З.М., Курбанова З.М. Были проверены тетради учащихся, тетради проверяются, были сделаны замечания по каллиграфии. Вместе с тем наблюдалось, что учащиеся не всегда используют правила в письме. В 10 классе русскую литературу ведет опытный специалист Амирханова С.А., в 11 классе -Адаева Г.К. На уроках используется дополнительная литература, икт. Уроки проходят на должном методическом уровне, документация в порядке.

Хорошие результаты показали:

4 «б» класс, 82%. Кач 45% ,Гусейнова Л.С.

4 «в» класс, усп. 82%, кач. 34%, Курбанова З.М.

Слабые результаты показали:

4 «г» класс, усп.72%,22%, Бекишева Г.М.

По математике в 4-х классах:

В начальной школе 4 кл. была проведена олимпиада по математике, по окружающему миру и русскому языку. Победители и призеры были награждены грамотами.

Математика:

Алескеров М. ,4в кл. -4 место (Курбанова З.М.)

Русский язык:

Насрулаева Марьям, 4в кл. - 1 место (Курбанова З.М.)

В декабре проводился месячник русского языка, литературы и начальных классов. План месячника был составлен и утвержден на секции МО.

№	Проводимые мероприятия	класс	ответственные
1	Конкурс чтеца «Золотая осень».	8-е кл.	Магомедова Б.А. и Гасанова М.А.
2	Выпуск стенгазет.	5-9 кл.	Предметники.
3	КВН по русскому языку «Знайки русского языка».	9-е кл.	Адаева Г.К. и Самадова Д.А.
4	Конкурс «Золотая осень»	5-6	Адаева Г.К.
5	Веселая грамматика.	4-е	Курбанова З.М. Бекишева Г.М.
6.	Веселая грамматика.	3	Самедова А.А.
7.	КВН «Знайки»	2а 2в	Магомедова З.Ш. Абакарова З.Г.
8	Открытый урок «Зима в лирике русских поэтов».	8а	Курбанисмаилова Т.Н.
9.	Открытый урок «Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте».	7в	Гасанова М.А.

Были проведено много внеклассных мероприятий (конкурсы, викторины, КВН, открытые уроки) были выпущены газеты. Администрацией школы был проведен пробный ГИА по предметам. Выпускники 11 классов показали следующие результаты:

По математике – 71%, кач. 28,5%

По русскому языку- 57%, кач 28,5%

Обществознанию- 66,6%, кач. 33,3%

Истории – 66%, кач. 0%

По биологии- 50%,кач. 0%

По химии- 0%

Выпускники 9-х классов:

Математика – усп.65,4%, кач. 8,9%

Русский язык - усп. 64%, кач. 10,3%

Биология – усп. 62,8%, кач. 8,9%

Обществознание – усп.61 %, кач. 7,8%

На методическом совете школы решили усилить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА. Провести родительские собрания. Продолжается работа с учащимися по подготовке их к ЕГЭ. Проводятся дополнительные занятия. Провели родительские собрания.

Завучами школы ежемесячно проводились собеседования с преподавателями, где проверялась вся документация (поурочные планы, журнал, тетради, работа с одаренными детьми, работа со слабыми учащимися).

Так же проводится работа с молодыми специалистами:

Гасановой М.А.

Агамахмедовой М.Э.

Бекишевой Г.М.

Абдулкасимовой П. Г.

Гаджиевым М.М.

Директором школы проводились рабочие пятиминутки, на которых обсуждались вопросы дисциплины и поведения в школе, посещаемость и успеваемость учащихся, а также трудовая дисциплина педагогического коллектива. Проводились совещания при завуче с предметниками, по проведенным проверкам составлялись справки. Ежеженедельно проводятся совещания при директоре, где обсуждается работа администрации школы за неделю и задачи на следующую неделю. В конце каждой четверти проводился мониторинг по предметам во всех классах. Результаты обсуждались на предметных секциях. Хорошие результаты показали:

Русский язык:

7в класс Гасанова М.А. - 80%, кач. 40 %

5 «г» класс Ибрагимова К.К. – 80%, кач. 32%

10 кл. Амирханова С.А. – 100%, кач. 30%

Слабые результаты:

5 «а» кл. –усп. 37%, Кач. 18% (Адаева Г.К.)

7 «а» кл. – усп. 30%, кач. 12%(Адаева Г.К.)

Математика:

8а класс, Гусейнова Д.А. - 83%, кач.55%

5е класс, Гаджиев М.А. - 77%, кач.38%

6 «б» класс, Гаджиев М.А. - 80%, кач. 37%

В первом полугодии были проведены открытые уроки по предметам. Интересными и содержательными были уроки русского языка, истории, математики, изобразительного искусства, физкультуры, математики. Планомерно проводилась работа предметных секций и секций классных руководителей. На предметных секциях обсуждались самые актуальные и проблемные вопросы. Улучшение каллиграфии учащихся, повышения качества знаний и др.

В процессе учебной деятельности выявились и недостатки.

- 1) Нарушение некоторыми учениками внутришкольного распорядка.
- 2) Слабая работа предметников.
- 3) Низкая грамотность и слабые знания по отдельным предметам в следующих классах:
 - 5 «б» кл. русский язык, Меджидова Д.Д.
 - 8«г» кл. русский язык, Магомедова Б.А.
 - 7 «в» кл. русский язык, Мугутдинова А.С.
 - 4«г» кл. русский язык, Бекишева Г.М.
 - 3 «д» кл. русский язык, Курбанова Р.Г.
 - 2 д кл. русский язык, Мамаева Б.З.
 - 3 а кл., русский язык, Амирбекова С.Г.
 - 7 «в» кл. математика, Мирзаева А.Ч.
 - 5«г» кл. математика, Гусейнова Д.А.
 - 8«б» кл. математика, Гусейнова Д.А.
 - 3 «д» кл., математика, Курбанова Р.Г.

В связи с этим администрацией школы приняты меры о предупреждении данных учителей. По итогам I полугодия в школе обучается учащихся, успеваемость 100%, качество 29 %

Отличников – 64 уч.

Хорошистов – 199 уч.

Неуспевающих – 1 уч.

Посещаемость – 97,5 %.

№	ФИО учащегося	Кл.	Название конкурса	Место		Сроки	Руководитель
				Рай	Рес		
1	Шахбанова Залиха	8а	«Экология»	3		январь	Ахмедова С.А.
2	Гасанова Гульдира	8а	«Английский язык»	2		апрель	Саидова М.М..
3	Амиралиев Магомедали	8а	«Технология»	1		апрель	Маитханова М.С..
4	Шахбанова Залиха	8б	«География»	2		март	Рамазанова О.Э.
5	Амиралиев Магомедали	8а	«Математика»	1		март	Гусейнова Д.А.
6	Саламов Умар	6а	«Право»	2		апрель	Саламова Г.И.

На районном этапе:

1-ые места - 2;

2-ые места - 3;

3-ие места - 1;

На республиканском этапе:

1-ые места - 0;

2-ые места - 1;

3-ие места - 0

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	нет
3.	Оснащение кабинетов	нет
4.	Документация	имеется
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, консультирование, коррекция
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Все учащиеся
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	

9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	тестирование Психологические занятия Игры развивающие. Беседы с родителями, учителями и уч-ся Консультирование родителей, учителей и уч-ся
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	имеются
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	Консультирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	семинары
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	отчеты

Результативность воспитательной работы.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности:

Показатели		2025 г.	
Количество учащихся, посещающих внеурочные занятия на базе:		кол-во	%
общеобразовательного учреждения		780	74
учреждения дополнительного образования детей			
предприятий			
других учреждений (ДЮСШ)		130	12

Творческие достижения учащихся:

№	Количество	2025 г.
1.	Количество участников различных конкурсов, олимпиад: всего	550
	в т.ч. городского уровня, муниципального	130
	республиканского уровня, регионального	8
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	40
	в т.ч. городского уровня, муниципального	15
	республиканского уровня, регионального	2
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	

8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3067	
5-9 классы	2050	
10-11 классы	1211	
ИТОГО	6328	

Техническое обеспечение.

Количество компьютеров (всего)	81
Количество ПК, используемых в учебном процессе	81
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	81
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет естествознания, информатики, труда Кабинеты «Точка роста»: физика, химия, биология, технология. Комплекты оборудования по агроэкологии и робототехнике
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

Подключение к сети Интернет.

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	55

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» - имеется. Информация постоянно обновляется.

9. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Манасская СОШ»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Качество подготовки выпускников образовательного учреждения за текущий учебный год снизилось по сравнению с предыдущим периодом. Требуются серьезные изменения в качестве подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Заместителю директора и руководителям методических объединений разработать дорожную карту по устранению указанных недостатков и усилить контроль за работой учителей-предметников.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Школа продолжит работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию молодежи.

6. Продолжение работы с педагогами и родителями по освоению технологий ведения электронного журнала и дневника.

7. Школа продолжит работу по совершенствованию системы дополнительного образования

Директор

МБОУ «Манасская СОШ»

_____ **Магомедов А.Ш.**